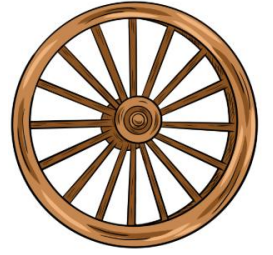


(2. Senaryo - MEB Yayınları)

| | | | | | |
|------------|--|--------|--|-------------|--|
| Adı Soyadı | | Sınıfı | | Numarası | |
| | | | | Aldığı Puan | |

T.O.6.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Tekerleğin icadı, yalnızca fiziksel hareketi değil; kültürel, teknolojik ve toplumsal dönüşümü de beraberinde getirir. Bu buluşun hangi toplum tarafından ilk kez geliştirildiği kesin olarak bilinmese de farklı bölgelerde bağımsız biçimde ortaya çıkmış olabileceğine dair çeşitli teoriler bulunmaktadır. Tekerleğin MÖ 4000 civarında Mezopotamya’da icat edildiği düşünülmektedir. Bu görüşü destekleyen arkeolojik bulgular arasında çömlekçi çarkları ve tekerlekli araç modelleri yer alır. Mezopotamya’nın o dönemde önemli bir kültür ve ticaret merkezi olması, bu teknolojinin çevre bölgelere yayılmasını kolaylaştırır.



1. Bu parçanın gelişme bölümünün başladı cümleyi bularak aşağıya yazınız. (20 Puan)



Tekerleğin MÖ 4000 civarında Mezopotamya’da icat edildiği düşünülmektedir.

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Kutup ayıları, sadece Kuzey Kutbu bölgesinde yaşayan, dünyanın en büyük kara etoburlarıdır. Bembeyaz kürkleri sayesinde karda kolayca gizlenebilirler. Boz ayılarla kıyaslandığında, kutup ayılarının soğuğa dayanıklılık için daha kalın bir yağ tabakasına sahip olduğu görülür. Bir yetişkin erkek kutup ayısı yaklaşık 350-700 kg ağırlığındadır. Günümüzde iklim değişikliği nedeniyle sayıları hızla azalmakta, dünyada yaklaşık 30 bin kadar kutup ayısı kaldığı tahmin edilmektedir.



2. Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını (tanımlama, karşılaştırma, sayısal verilerden yararlanma vb.) metinden örnek cümleler yazarak belirtiniz. (20 Puan)



Tanımlama: "Kutup ayıları, sadece Kuzey Kutbu bölgesinde yaşayan, dünyanın en büyük kara etoburlarıdır."

Karşılaştırma: "Boz ayılarla kıyaslandığında, kutup ayılarının soğuğa dayanıklılık için daha kalın bir yağ tabakasına sahip olduğu görülür."

Sayısal Verilerden Yararlanma: "350-700 kg" veya "22.000 ile 31.000" ifadeleri.

T.Y.6.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme

3. "Köyde yaşamak" ile "şehirde yaşamak" arasındaki farkları ve benzerlikleri ele alan karşılaştırmalı bir yazı yazınız. Yazınızda uygun bir başlık kullanınız ve imla kurallarına dikkat ediniz. (30 P)



T.Y.6.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme

"Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler" konulu bir yazı yazınız. Yazınızda davranışları "evde yapılacaklar" ve "ev dışında yapılacaklar" şeklinde sınıflandırarak bir tablo veya liste oluşturunuz. (30 Puan)



Sınıflandırma Ölçütü: Uygulama Alanı (Mekân)

Evde Yapılacaklar: Atıkları ayrıştırmak, gereksiz ışıkları söndürmek.

Okulda Yapılacaklar: Bahçeye çöp atmamak, geri dönüşüm kutularını kullanmak.

Buradaki gibi sınıflamaların olduğu bir yazı ve liste hazırlanacaktır.